


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской
области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО – КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Экономика организации»

по специальности
среднего профессионального образования


**08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического цикла
Протокол № 1
от «28» 08 2017 г.
Председатель цикловой комиссии

/Рябицев О.В./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
колледжа ЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

Программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта.

Директор
колледжа ЖКХ АГАСУ


/Ибатуллина Е.Ю. /
« 31 » 08 2017г

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель спец.дисциплин Ибатуллина Е.Ю.

Эксперты:


Техническая экспертиза
методист
колледжа ЖКХ АГАСУ


(подпись)

С.З. Тажиева

Содержательная экспертиза

Генеральный директора ЗАО ПО «Юг-Строй»


(подпись)

В.Н. Ланг

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 организацию производственного и технологического процессов;

32 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

33 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

34 методику разработки бизнес-плана.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и

водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	70
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	6	2
	1 Микроэкономика и рыночный процесс.	1	
	2 Условия складывания рыночных отношений.	1	
	3 Общая характеристика рыночного механизма.	1	
	4 Спрос предприятия.	1	
	5 Конкуренция в рыночной экономике	1	
	6 Рынок и государство.	1	
	Практические занятия: 1. Виды конкуренции. 2. Рыночные реформы и структурная перестройка экономики. 3. Приватизация	2	2
Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i>	-	1	
Тема 2 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	2
	1 Предпринимательство и предприятие.	1	
	2 Предпринимательство и бизнес.	1	
	3 Понятие и виды риска.	2	
	4 Понятие о предприятии.	2	
	Практические занятия: 1. Понятие юридического лица. 2. Классификация предприятий по характеру деятельности. 3. Классификация по размерам предприятия. 4. Классификация по формам собственности. 5. Классификация предприятий по организационно-правовым формам. 6. Объединение предприятий. 7. Финансово-промышленные группы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрены</i>	-	-

Тема 3 Материально – техническая база предприятия	Содержание учебного материала		8	2
	1	Материально-техническая база предприятия.	2	
	2	Состав и структура основных средств производства.	2	
	3	Виды износа основных средств.	2	
	4	Амортизация основных средств производства.	2	
	Практические занятия: 1.Формы воспроизводства основных средств. 2.Оценка основных средств. 3.Показатели использования основных производственных средств. 4.Основные направления улучшения использования основных средств		4	2
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены		-		
Тема 4 Оборотные средства	Содержание учебного материала		4	2
	1	Состав и классификация оборотных средств. Элементы оборотных средств.	2	
	2	Источники финансирования оборотных средств.	2	
	Практические занятия: 1.Нормируемые и ненормируемые оборотные средства 2.Порядок нормирования. 3.Нормирование материалов 4.Нормирование незавершённого производства. 5.Нормирование готовой продукции. 6.Показатели эффективности использования оборотных средств. 7.Улучшение использования оборотных средств.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i>		-	1
Тема 5 Аренда , лизинг	Содержание учебного материала		6	2
	1	Аренда имущества. Виды аренды.		
	2	Лизинг		
	3	Нематериальные активы.		
	Практические занятия 1.Оценка и амортизация нематериальных активов.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i>		-	-
Тема 6 Капитальные	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие об инвестициях.		

вложения	2	Понятие о капитальных вложениях.		
	3	Понятие о капитальном строительстве.		
	4	Направление и источники финансирования капитальных вложений.		
	5	Государственная поддержка предприятий.		
	Практические занятия: 1. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. 2. Метод дисконтирования. 3. Пути повышения эффективности капитальных вложений		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i>		-	-
Тема7 Кадры предприятия и оплата труда	Содержание учебного материала		4	2
	1	Управление и эффективность производства.		
	2	Принципы формирования структуры управления.		
	3	Организационная структуры управления.		
	4	Функции аппарата управления		
	Практические занятия: 1. Разновидности линейно-функциональной структуры управления. 2. Организация управления цехом, участком. 3. Показатели и пути повышения эффективности управления производством.		3	2
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			-	
Тема8 Кадры и производительность труда	Содержание учебного материала		4	2
	1	Кадры предприятия. Производственный персонал.	1	
	2	Профессионально-квалификационная структура предприятия.	1	
	3	Методы измерения и оценки производительности труда.	1	
	4	Факторы и резервы роста производительности труда.	1	
	Практические занятия: 1. Численность персонала. 2. Показатели динамики кадров. 3. Производительность труда. 4. Баланс рабочего времени.		3	2
Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i>		-	-	
Тема 9 Организация оплаты	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основная и дополнительная оплата труда.		

труда	2	Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.			
	3	Минимальный размер оплаты труда.			
	4	Формы и системы оплаты труда.			
	5	Система сдельной заработной платы.			
	6	Надбавки и доплаты. Должностные оклады.			
	7	Премирование работников.			
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>			-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Смешанные системы оплаты труда. 2. Система повышенной заработной платы.			6	1
Тема 10 Издержки производства	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Виды затрат производства.	1		
	2	Классификация затрат на производство продукции.	1		
	3	Группировка затрат по экономическим элементам.	1		
	4	Группировка затрат по статьям калькуляции	1		
	5	Методы калькулирования.	1		
	Практические занятия: 1. Виды калькуляций			1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Система директ-костинг. 2. Пути снижения себестоимости продукции.			6	1
Тема 11 Ценообразование	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Виды цен.	1		
	2	Классификация цен по степени регулируемости.	1		
	3	Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота.	1		
	4	Другие классификации цен.	1		
	5	Ценовая политика предприятия.	1		
	6	Выбор методов ценообразования.	1		
	Практические занятия: 1. Получение целевой прибыли. 2. Издержки.			2	2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Установление цены на основе ощущаемой ценности товара.			8	1	

	2. Установление цены на уровне текущих цен.		
Тема 12 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	2
	1 Прибыль предприятия. Показатели прибыли.	1	
	2 Балансовая прибыль.	1	
	3 Рентабельность – показатель	1	
	4 Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия.	1	
	Практические занятия: 1. Чистая прибыль	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i>	-	-
Тема 13 Планирование производственно – хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	2
	1 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.	1	
	2 Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Бизнес-план.	1	
	3 Содержание бизнес-плана.	1	
	4 Финансовый план предприятия.	1	
	Практические занятия не предусмотрены	-	-
	Самостоятельная работа: 1. Разработка производственной программы 2. Производственные мощности. 3. Уровни использования мощностей. 4. Расчет величины мощностей. 5. Пути улучшения использования производственных мощностей. 6. Оптимистический и пессимистический прогнозы. 7. Подготовка и содержание кассового плана. 8. Составление балансового плана.	10	1
Тема 14 Оценка эффективности хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	1	2
	1. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности.		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	-
	Самостоятельная работа: 1. Принципы определения экономической эффективности. 2. Внутренний коэффициент эффективности. 3. Максимальный денежный поток.	7	1

	4. Коэффициент привидения. 5. Показатели финансового состояния предприятия.		
Тема 15 Экономические показатели посреднической организации	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>2</i>
	1. Организация товародвижения		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	-
	Самостоятельная работа: 1. Типы торговых посредников. 2. Разновидности коммерческих предприятий. 3. Официальный дистрибьютер. 4. Торговое представительство. 5. Оптовая торговля. 6. Издержки обращения посреднической фирмы. 7. Показатели эффективности коммерческой деятельности. 8. Анализ динамики эффективности предприятия. 9. Эффективность товарообмена. 10. Внешнеэкономическая деятельность 11. Предприятия с иностранными инвестициями.	<i>11</i>	<i>1</i>
	Всего	<i>144</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398

мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см

мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071

настенная доска – 1

стол преподавателя-1

стул преподавателя-1

шкаф-1

стол ученический-15

стул ученический-30

стенды-4

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафранов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 256 с.

2. Мальшина Н. А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 133 с. — 978-5-4488-0154-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69861.html>

3. Климович Л.К. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / Л.К. Климович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 280 с. — 978-985-503-494-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67691.html>

Дополнительная литература:

1. Мумладзе Р.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе. — Электрон. текстовые данные. — М: Палеотип, 2011. — 260 с. — 978-5-94727-704-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10231.html>

Периодические издания (в библиотеках АГАСУ):

1. «Образование и наука»

2. «Наука и жизнь»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
У1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практическое занятие, дифференцированный зачет
знания:	
31 организацию производственного и технологического процессов; 32 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; 33 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 34 методику разработки бизнес-плана.	Устный ответ, дифференцированный зачет